

Компонент ОПОП 19.04.04
наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.02.02
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Нормативно-правовая деятельность предприятия

Разработчик (и):

Фованова А.Ю.

ФИО

доцент

должность

канд.экон.наук

ученая степень,
звание

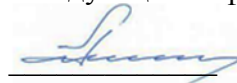
Утверждено на заседании кафедры

Юриспруденции

наименование кафедры

протокол № 7 от 21.02.2026

Заведующий кафедрой юриспруденции



подпись

А.Н. Яшин

ФИО

Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

1. Характеристика результатов обучения по дисциплине

Код и наименование	Этапы (индикаторы) освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
УК-6	<i>Знать:</i> характеристику правовой основы деятельности предприятия	Фрагментарные знания о характеристике правовой основы деятельности предприятия	Общие, но не структурированные знания о характеристике правовой основы деятельности предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о характеристике правовой основы деятельности предприятия	Сформированные систематические знания о характеристике правовой основы деятельности предприятия
	<i>Уметь:</i> анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою практическую деятельность с учётом результатов нормативно-правового анализа	Частично освоенное умение анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою практическую деятельность с учётом результатов нормативно-правового анализа	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою практическую деятельность с учётом результатов нормативно-правового анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою практическую деятельность с учётом результатов нормативно-правового анализа	Сформированные умения анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою практическую деятельность с учётом результатов нормативно-правового анализа
	<i>Владеть:</i> навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности	Фрагментарное применение навыков работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности
ПК-1	<i>Знать:</i> правовой порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий; организационно-правовые формы деятельности	Фрагментарные знания о правовом порядке создания, реорганизации и ликвидации предприятий; организационно-правовых форм деятельности	Общие, но не структурированные знания о правовом порядке создания, реорганизации и ликвидации предприятий; организационно-правовых форм деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правовом порядке создания, реорганизации и ликвидации предприятий; организационно-правовых форм деятельности	Сформированные систематические знания о правовом порядке создания, реорганизации и ликвидации предприятий; организационно-правовых форм деятельности
	<i>Уметь:</i> испол-	Частично осво-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформированные

	зывать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; находить и применять нужную правовую норму на практике; самостоятельно следить за изменением нормативно-правовой базы и делать соответствующие выводы.	енное умение использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; находить и применять нужную правовую норму на практике; самостоятельно следить за изменением нормативно-правовой базы и делать соответствующие выводы.	ное, но не систематически осуществляемое умение использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; находить и применять нужную правовую норму на практике; самостоятельно следить за изменением нормативно-правовой базы и делать соответствующие выводы.	ные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; находить и применять нужную правовую норму на практике; самостоятельно следить за изменением нормативно-правовой базы и делать соответствующие выводы.	умения использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; находить и применять нужную правовую норму на практике; самостоятельно следить за изменением нормативно-правовой базы и делать соответствующие выводы.
	<i>Владеть:</i> навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации	Фрагментарное применение навыков письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации	Успешное и систематическое применение навыков письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках разделов/тем учебной дисциплины Нормативно-правовая деятельность предприятия

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- комплект заданий для выполнения практических работ;
- тестовые задания;

2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в форме:

- зачета.

Перечень компетенций	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
УК-6	<i>Знать:</i> характеристику правовой основы нормативной деятельности предприятия	Задания практических занятий, тест, контрольная работа	Оценочные средства текущего контроля
	<i>Уметь:</i> анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою практическую деятельность с учётом результатов нормативно-правового анализа	Задания практических занятий, тест, контрольная работа	

	<i>Владеть:</i> навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности	Задания практических занятий, тест, контрольная работа	
ПК-1	<i>Знать:</i> правовой порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий; организационно-правовые формы деятельности	Задания практических занятий, тест, контрольная работа	
	<i>Уметь:</i> использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; находить и применять нужную правовую норму на практике; самостоятельно следить за изменением нормативно-правовой базы и делать соответствующие выводы.	Задания практических занятий, тест, контрольная работа	
	<i>Владеть:</i> навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации	Задания практических занятий, тест, контрольная работа	

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

3.1 Критерии и шкала оценивания практических занятий

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины предполагается участие в практических занятиях, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень, планы и методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям представлен в методических указаниях по дисциплине.

Компетенция УК-6, формируемая и оцениваемая на практических занятиях			
Уровень сформированности			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания о о характеристике правовой основы нормативной деятельности предприятия	Сформированные умения анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою практическую деятельность с учётом результатов нормативно-правового анализа	Успешное и систематическое применение навыков работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности	Ответы на практических занятиях являются полные, четкие и правильные. Студент активно участвует в обсуждении всех вопросов, дополняет ответы других участников
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о о характеристике правовой основы нормативной деятельности предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою практическую деятельность с учётом результатов нормативно-правового анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности	Ответы на практических занятиях являются полные, но не всегда достаточно обоснованные и точные. Студент участвует в обсуждении вопросов, иногда дополняет ответы других участников.
Общие, но не	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Ответы на практических занятиях дают-

структурированные знания о о характеристике правовой основы нормативной деятельности предприятия	не систематическое применение навыков работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности.	не систематическое применение навыков анализа действующего законодательства, навыков правильного толкования нормативных актов и их использования.	ся неполные и недостаточно обоснованные. Студент не участвует в обсуждении вопросов, лишь отвечая на вопросы преподавателя.
Фрагментарные знания о характеристике правовой основы нормативной деятельности предприятия	Частично освоенное умение анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою практическую деятельность с учётом результатов нормативно-правового анализа	Фрагментарное применение навыков работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности.	Студент не участвует в обсуждении вопросов на практических занятиях. На вопросы преподавателя отказывается или не может дать ответа по существу поставленного вопроса.
Компетенция ПК- 1, формируемая и оцениваемая на практических занятиях			
Уровень сформированности			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания о правовом порядке создания, реорганизации и ликвидации предприятий; организационно-правовых форм деятельности	Сформированные умения использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; находить и применять нужную правовую норму на практике; самостоятельно следить за изменением нормативно-правовой базы и делать соответствующие выводы.	Успешное и систематическое применение навыков письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации	Ответы на практических занятиях лаются полные, четкие и правильные. Студент активно участвует в обсуждении всех вопросов, дополняет ответы других участников
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правовом порядке создания, реорганизации и ликвидации предприятий; организационно-правовых форм деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; находить и применять нужную правовую норму на практике; самостоятельно следить за изменением нормативно-правовой базы и делать соответствующие выводы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации	Ответы на практических занятиях даются полные, но не всегда достаточно обоснованные и точные. Студент участвует в обсуждении вопросов, иногда дополняет ответы других участников.
Общие, но не структурированные знания о правовом	В целом успешное, но не систематически осуществляемое уме-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	Ответы на практических занятиях даются неполные и недостаточно обоснованные. Студент не участвует в обсужде-

порядке создания, реорганизации и ликвидации предприятий; организационно-правовых форм деятельности	ние использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; находить и применять нужную правовую норму на практике; самостоятельно следить за изменением нормативно-правовой базы и делать соответствующие выводы.	письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации	нии вопросов, лишь отвечая на вопросы преподавателя.
Фрагментарные знания о правовом порядке создания, реорганизации и ликвидации предприятий; организационно-правовых форм деятельности	Частично освоенное умение использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; находить и применять нужную правовую норму на практике; самостоятельно следить за изменением нормативно-правовой базы и делать соответствующие выводы.	Фрагментарное применение навыков письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации	Студент не участвует в обсуждении вопросов на практических занятиях. На вопросы преподавателя отказывается или не может дать ответа по существу поставленного вопроса.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических указаниях к выполнению практических/лабораторных/самостоятельных работ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. Хозяйственное право как отрасль права представляет собой совокупность норм, регулирующих
 - Предпринимательские правоотношения
 - Все перечисленное
 - Финансовые правоотношения
 - Административные правоотношения
2. Являются ли источником хозяйственного права Постановления Пленумов Высшего Арбитражного суда
 - Являются
 - Являются, если на это есть ссылка в самом Постановлении
 - Не являются
 - Только в части не противоречащей Конституции РФ
3. Предмет хозяйственного права — это регулируемая им совокупность отношений, складывающихся в процессе:
 - Интеллектуальной деятельности
 - Исполнительно-распорядительной деятельности
 - Финансовой деятельности
 - Предпринимательской деятельности
4. Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении установленных законом требований и условий, выданное юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю называется
 - Техническое условие
 - Свидетельство
 - Лицензия
 - Сертификат
5. Какие из ниже перечисленных признаков присущи субъектам предпринимательского права
 - Регистрация в установленном порядке

- Наличие обособленного имущества
- Наличие хозяйственной компетенции и самостоятельной имущественной ответственности
- Все перечисленное

3.3 Критерии оценки тестирования обучающихся

Компетенция УК-6, оцениваемая с помощью тестового задания			
Уровень сформированности			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания о характеристике правовой основы нормативной деятельности предприятия	Сформированные умения анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою практическую деятельность с учётом результатов нормативно-правового анализа	Успешное и систематическое применение навыков работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности	90-100 % правильных ответов
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о характеристике правовой основы нормативной деятельности предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою практическую деятельность с учётом результатов нормативно-правового анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности	70-89 % правильных ответов
Общие, но не структурированные знания о характеристике правовой основы нормативной деятельности предприятия	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа действующего законодательства, навыков правильного толкования нормативных актов и их использования.	50-69 % правильных ответов
Фрагментарные знания о характеристике правовой основы нормативной деятельности предприятия	Частично освоенное умение анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою практическую деятельность с учётом результатов нормативно-правового анализа	Фрагментарное применение навыков работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности.	49% и меньше правильных ответов

Компетенция ПК-1, оцениваемая с помощью тестового задания			
Уровень сформированности			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания о правовом порядке создания, реорганизации и ликвидации предприятий; организационно-правовых форм деятельности	Сформированные умения использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; находить и применять нужную правовую норму на практике; самостоятельно следить за изменением нормативно-правовой базы и делать соответствующие выводы.	Успешное и систематическое применение навыков письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации	90-100 % правильных ответов
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правовом порядке создания, реорганизации и ликвидации предприятий; организационно-правовых	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; находить и применять нужную правовую норму на практике; самостоятельно следить за изменением нормативно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации	70-89 % правильных ответов

форм деятельности	правовой базы и делать соответствующие выводы.		
Общие, но не структурированные знания о правовом порядке создания, реорганизации и ликвидации предприятий; организационно-правовых форм деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; находить и применять нужную правовую норму на практике; самостоятельно следить за изменением нормативно-правовой базы и делать соответствующие выводы.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации	50-69 % правильных ответов
Фрагментарные знания о правовом порядке создания, реорганизации и ликвидации предприятий; организационно-правовых форм деятельности	Частично освоенное умение использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; находить и применять нужную правовую норму на практике; самостоятельно следить за изменением нормативно-правовой базы и делать соответствующие выводы.	Фрагментарное применение навыков письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации	49% и меньше правильных ответов

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом

Сформированность компетенций УК-6, ПК-1	Оценка	Баллы	Критерии оценивания
Сформированы	Зачтено	60-100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
Не сформированы	Не зачтено	Менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Задание для оценки сформированности компетенции
УК-6	<i>Знать:</i> характеристику правовой основы нормативной деятельности предприятия	Тестовые вопросы; Тестовые задания
	<i>Уметь:</i> анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою практическую деятельность с учётом результатов нормативно-правового анализа	
	<i>Владеть:</i> навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности	
ПК-1	<i>Знать:</i> правовой порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий; организационно-правовые формы деятельности	Тестовые вопросы; Тестовые задания
	<i>Уметь:</i> использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; находить и применять нужную правовую норму на практике; самостоятельно следить за изменением нормативно-правовой базы и делать соответствующие вы-	

	воды.	
	<i>Владеть:</i> навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации	

5.1. Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки одной компетенции у обучающегося в течение 5-10 минут в письменной или устной формах.

Тестовые вопросы

1. Хозяйственное право как отрасль права представляет собой совокупность норм, регулирующих
 - Предпринимательские правоотношения
 - Финансовые правоотношения
 - Административные правоотношения
 - Все перечисленное
2. Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении установленных законом требований и условий, выданное юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю называется
 - Техническое условие
 - Свидетельство
 - Лицензия
 - Сертификат
3. Право собственности на здания, сооружения и другое недвижимое имущество, возникает:
 - С момента заключения договора
 - С момента подписания акта приема-передачи недвижимого имущества
 - С момента оплаты стоимости недвижимости
 - С момента государственной регистрации
5. Права и обязанности сторон в хозяйственных правоотношениях возникают из
 - Из судебного решения, установившего гражданские права и обязанности
 - Актов государственных органов власти и органов местного самоуправления
 - Из договоров и иных сделок
 - Все перечисленное
6. Вправе ли банк списывать денежные средства со счета без распоряжения клиента?
 - Если это предусмотрено законом или договором, а также по решению суда
 - Нет
 - Только по решению суда
 - Вправе
7. Распространение заведомо ложной рекламы влечет:
 - Уголовную ответственность
 - Административную ответственность в виде штрафа
 - Дисциплинарную ответственность
 - Административную ответственность в виде предупреждения
8. Обязан ли арендодатель возмещать стоимость произведенных арендатором неотделимых улучшений
 - Обязан во всех случаях
 - Обязан, если иное не предусмотрено договором
 - Обязан, если улучшения произведены с согласия арендодателя
 - Не обязан
9. Аудиторской деятельностью в Российской Федерации имеют право заниматься:
 - Только юридические лица, в том числе иностранные, зарегистрированные в качестве таковых и имеющие лицензию
 - Любые субъекты права, обладающие правоспособностью
 - Физические и юридические лица, в том числе иностранные, зарегистрированные в качестве таковых и имеющих лицензию
 - Физические и юридические лица, в том числе иностранные, имеющие лицензию
10. Вправе ли некоммерческие организации заниматься предпринимательской деятельностью
 - Вправе
 - Нет
 - Только после получения соответствующего разрешения
 - Только в той мере, в которой это необходимо для осуществления уставных целей

Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы)	Критерии оценки
5 «отлично»	90-100 % правильных ответов
4 «хорошо»	70-89 % правильных ответов
3 «удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов
2 «неудовлетворительно»	49% и меньше правильных ответов

Сформированность компетенций у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

5.2 Алгоритм, критерии и шкала оценивания сформированности компетенции

Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочное средство	Результаты оценивания задания	Результат оценивания этапа формирования компетенции	Результат оценивания сформированности компетенции (части компетенций)
УК-6				
Знать: характеристику правовой основы нормативной деятельности предприятия;	Тестовое задание	2-5	2-5	2-5
Уметь: анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою практическую деятельность с учётом результатов нормативно-правового анализа;	Тестовое задание	2-5	2-5	
Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности.	Тестовое задание	2-5	2-5	
ПК-1				
Знать: правовой порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий; организационно-правовые формы деятельности	Тестовое задание	2-5	2-5	2-5
Уметь: использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; находить и применять нужную правовую норму на практике; самостоятельно следить за изменением нормативно-правовой базы и делать соответствующие выводы.	Тестовое задание	2-5	2-5	
Владеть навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации.	Тестовое задание	2-5	2-5	

Уровень сформированности компетенции в целом или ее части оценивается по шкале от 2 до 5 баллов:

менее 2,5 баллов – уровень сформированности компетенции ниже порогового;

2,5-3,4 балла – пороговый уровень сформированности компетенции;

3,5-4,4 балла – продвинутый уровень, компетенция сформирована в полном объеме;

4,5-5 баллов – высокий уровень сформированности компетенции.

6. Общая характеристика уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (части компетенции)	Характеристика уровня
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено полностью.
<i>Продвинутый (хорошо)</i>	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 80 %.
<i>Пороговый (удовлетворительно)</i>	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 60 %.
<i>Ниже порогового (неудовлетворительно)</i>	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции не выполнено.